



茨城県立水戸桜ノ牧高等学校 グランドデザイン2021

校訓「自律・創意・友愛」

学校教育目標

- ① 生徒一人ひとりが将来の進路を見据え、自主的・自立的に学習に取り組めるようにする。
- ② 「文武両道」の精神のもと、全人的な人間性の向上に努め、豊かな心と将来への夢を育むたくましい生徒の育成に努める。
- ③ 国際理解教育、国際交流活動を通して、異文化に対する理解を深め、真の国際人たるに相応しい資質を養う。

豊かな人間性

- ① 自立心、自己抑制力、思いやりの心の醸成
- ② 他者との共生や寛容の精神を育む
- ③ 生命を大切にし、人権を尊重する基本的な倫理観の育成

令和3年度 重点目標

- ① 生徒一人一人の進路実現に向けて、個に応じたきめ細かな学習指導と進路指導の推進
- ② 第1希望の進路達成と部活動の上位大会出場を目指す「高い次元の文武両道」の実現
- ③ 国際理解教育、国際交流活動を通し、国際化に対応できる人材育成と教育の推進
- ④ より一層の教育活動の充実のため、業務改善に取り組み、勤務時間の適正化を推進

健康・体力・団結力

- ① 生徒の主体的な取り組みによる学校行事の実施
- ② 保健体育の授業・体育部の活動での体力の向上
- ③ 各部活動の目標設定による活動の明確化
- ④ 部活動どうしの交流を深める



資質能力の育成

何ができるようになるか

- ① 学習や体験を生かし、学びに役立てる
- ② 主体的に判断し、課題を解決できる
- ③ 異文化に対する理解を深め、多様な考えを受け入れられる
- ④ 全ての活動で協働的に学ぶことができる

何が身についたか

- ① 学習や体験をとらえて自分の考えを深められる
- ② 探究的な取り組みによってチームで課題を解決できる
- ③ 多様な考えを受け入れて豊かな人間性を構築できる
- ④ お互いを尊重して協働して学ぶことができる

生徒の発達をどのように支援するのか

生徒の実態

- ① 健康で欠席が少ない
- ② 部活動を通し、元気な挨拶の習慣が身についている
- ③ 学ぶ姿勢・態度がしっかりしている
- ④ 協調性も高いが、現代的な課題を抱える生徒

目指す生徒の姿

- ① 健康で、豊かな人間力を備えた生徒
- ② 意欲的に学ぶ生徒
- ③ 積極的に探究しようとする生徒
- ④ 学校行事に主体的に取り組む生徒

何を学ぶか(特色ある学び)

- ① 55分授業の充実
- ② 英検全員準2級以上の取得
- ③ 大学進学を意識した授業実践
- ④ 図書館の積極的な活用

どのように学ぶか(学びのスタイル)

- ① 主体的、対話的で深い学びの推進
- ② 教科横断的な取り組みの実現(総合的な探究の時間)
- ③ 不透明な時代を生き抜くキャリア教育の実施
- ④ ICTの積極的な活用、体験的な活動の充実

実現するために何が必要か

- ① 職員相互の授業研修
- ② 職員の内外の研修へ積極的参加
- ③ 積極的な生徒面談
- ④ ICT教育環境の整備
- ⑤ 国際理解教育を推進
- ⑥ ボランティア活動の推進
- ⑦ 各校務分掌ごとに生徒のために何ができるか、検討を深める

安全・安心を守る

- ① 毎月実施のマナーアップ週間、清掃強化週間
- ② 自転車点検の実施
- ③ 自転車交通事故ゼロ運動の実施
- ④ ネット社会でのスマホの向き合い方を考えさせる

開かれた学校づくり(保護者、地域など)

- ① 中学校生徒、PTA訪問の積極的受入
- ② 校外清掃などボランティア活動の充実
- ③ ホームページの充実や積極的な学校公開