

|      |    |     |               |
|------|----|-----|---------------|
| 学校番号 | 23 | 学校名 | 茨城県立水戸桜ノ牧高等学校 |
|------|----|-----|---------------|

令和7年度道徳教育全体計画

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 諸法規                                                                                                          |  | 校訓                                                                                                                              |  | 生徒の実態                                                                                                  |  |
| ・日本国憲法<br>・教育基本法<br>・教育諸法規<br>・学習指導要領                                                                        |  | 自律 創意 友愛                                                                                                                        |  | ・普通科8クラス、ほぼ全員が進学を希望している。<br>・約9割の生徒が自転車通学。<br>・良識的で向上心のある生徒が多い。<br>・他方で、自己中心的な生徒や人間関係をうまく結べない生徒も若干名いる。 |  |
| 保護者の願い                                                                                                       |  | 学校の教育目標                                                                                                                         |  | 地域の実態                                                                                                  |  |
| 充実した高校生活を送り、希望の進路実現を果たし、社会に有用な人材と鳴ってほしい。                                                                     |  | ・自立した人材育成に向け、生徒一人一人へのきめ細かな学習指導と進路指導の推進。<br>・国公立・難関私立大合格と部活動の全国大会を目指す「高い次元の文武両道」の実現。<br>・国際理解教育、国際交流活動を通し、国際化に対応できる人材育成と教育の推進。   |  | 比較的民家が遠く、住民は概ね好意的であるが、交通マナー等で若干の苦情が寄せられることもある。                                                         |  |
| 各教科・科目                                                                                                       |  | 道徳教育重点目標                                                                                                                        |  | 生徒指導                                                                                                   |  |
| 国語<br>言葉で伝え合う力を高め、思考力を伸ばし心情を豊かにし、言語感覚を磨く。                                                                    |  | 特別活動                                                                                                                            |  | ・基本的生活習慣の確立と規範意識の向上、水桜生としてのマナー確立。<br>・安全教育について諸関係機関と連携した指導に努める。<br>・心身の健康を保持、増進する指導に努める。               |  |
| 地歴<br>歴史や生活・文化の特色についての理解を深め、国家・社会の一員として必要な自覚と資質を養う。                                                          |  | ホームルーム活動                                                                                                                        |  | 家庭との連携                                                                                                 |  |
| 数学<br>種々の事象を数学的に考察し処理する能力を高め、数学的に見方や考え方のよさを認識する態度を育てる。                                                       |  | ・国際人としての態度、公民としての自覚を育成する。<br>・進路学習やボランティア活動を通して、自律した生活態度と社会連帯を重んずる公民としての在り方を考える。<br>・外国人留学生との交流や短期海外留学を通して、真の国際人とは何かについて考えを深める。 |  | ・授業参観、三者面談の実施。<br>・講演会、その他親子で参加する諸行事を通して共通の話題を提供する。                                                    |  |
| 理科<br>自然に対する関心や探究心を高め、科学的に探求する能力と態度を育てる。                                                                     |  | 公民科                                                                                                                             |  | 地域社会との連携                                                                                               |  |
| 保体<br>健康・安全や運動についての理解を深め、体力を向上させ、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。                                                      |  | 公共                                                                                                                              |  | ・校外ボランティア活動を通して交流を深める。<br>・交通安全マナーについての連携を深める。                                                         |  |
| 芸術<br>芸術を愛好する心情を育て、芸術の諸能力を伸ばし、豊かな情操を養う。                                                                      |  | 現代の社会について理解を深め、人間としての在り方生き方について自覚し、公民としての資質を養う。                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
| 外国語<br>情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりする実践能力を養う。                                                               |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
| 家庭<br>家族・家庭の意義や社会との関わりについて理解させ、生活に必要な知識と技術を習得させる。                                                            |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
| 情報<br>情報技術を活用するための知識と技能の習得を通して、情報に関する科学的な見方や考え方を養う。                                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
| 総合的な探究の時間<br>自己をよく見つめ、進路についての考えを深めるとともに、国際社会の一員としてあるべき姿を追求する。<br>社会や職業に関する理解を深め、進路を選択決定する態度と、勤労を尊重する精神を確立する。 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |
| 専門                                                                                                           |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                        |  |