



# 茨城県立水戸桜ノ牧高等学校 グランドデザイン2026



## 校訓「自律・創意・友愛」

### 学校教育目標

- ① 生徒一人ひとりが自主的・自律的に生き生きと学習に取り組む。
- ② 学校生活全般を通じて生徒が課題解決力を身につけ、成功体験を積み重ねる。
- ③ 教職員が授業改善や生徒等に接する時間を確保し、効果的な教育実践ができる。

### 令和8年度 重点目標

- ① 自主的・自律的な学びの推進
- ② 安心・安全な学校づくり
- ③ 文武両道の実践による生徒の全人的成長
- ④ 国際理解学習による生徒のチャレンジ精神高揚
- ⑤ 教職員が創意工夫する働き方改革

### 豊かな人間性

- ① 自立心・自己制御力・思いやりの心を育む
- ② 他者との共生を大切にし、多様性を尊重する精神を養う
- ③ 生命を尊重し、人権意識に基づく豊かな倫理観を育成する

### 健康・体力・団結力

- ① 生徒の主体的な取り組みによる学校行事の実施
- ② 保健体育の授業・体育部の活動での体力の向上
- ③ 各部活動の目標設定による活動の明確化
- ④ 部活動どうしの交流を深める

## 資質能力の育成

### 何ができるようになるか

- ① 学習や体験を生かし、学びに役立てる
- ② 主体的に判断し、課題を解決できる
- ③ 異文化に対する理解を深め、多様な考えを受け入れられる
- ④ 全ての活動で協働的に学ぶことができる

### 何が身についたか

- ① 学習や体験をとらえて自分の考えを深められる
- ② 探究的な取り組みによってチームで課題を解決できる
- ③ 多様な考えを受け入れて豊かな人間性を構築できる
- ④ お互いを尊重して協働して学ぶことができる

## 生徒の発達をどのように支援するのか

### 生徒の実態

- ① 基本的な生活習慣が身につき、健康的な学校生活を送っている。
- ② 部活動や学校行事に積極的に参加し、活力に溢れている。
- ③ 学習意欲が高く、進路実現に向けて努力している。
- ④ 現代的な課題への対応力が求められている。

### 目指す生徒の姿

- ① 心身ともに健康で、豊かな人間力を備えた生徒
- ② 自ら学び続ける意欲をもった生徒
- ③ 課題を発見し、探究的に学ぶ生徒
- ④ 学校行事や部活動に主体的に取り組む生徒
- ⑤ 多様な価値観を尊重し、他者と協働できる生徒

### 特色ある学び

- ① 55分授業を活かした質の高い授業実践
- ② 英語4技能の育成と英語資格取得への挑戦
- ③ 大学進学を見据えた学力向上の取組
- ④ 図書館・ICT環境を活用した探究活動の推進

### 学びのスタイル

- ① 主体的、対話的で深い学びの実現
- ② 教科横断的な学習と総合的な探究の時間の充実
- ③ 変化の激しい社会を見据えたキャリア教育の推進
- ④ ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実

### 実現するための取り組み

- ① 職員相互の授業研究・授業改善の取組
- ② 校内外研修への積極的参加
- ③ 生徒理解を深める面談の充実
- ④ ICT教育環境の整備と活用推進
- ⑤ 国際理解教育の推進
- ⑥ ボランティア活動の推進
- ⑦ 校務分掌の連携による組織的な学校運営

### 安全・安心を守る

- ① マナーアップ週間の継続実施
- ② 自転車安全点検の実施
- ③ 自転車交通事故ゼロ運動の推進
- ④ 情報モラル教育の充実と適切なICT活用の指導

### 開かれた学校づくり(保護者、地域など)

- ① 中学生・保護者への積極的な学校公開
- ② ホームページやSNS等による積極的な情報発信
- ③ 地域・保護者との連携強化 信頼される学校づくり