

みとさくらのまき  
県立水戸桜ノ牧高校 柏秀子司書



「昇降口の横に図書館がある学校って珍しいんです」と、笑顔で新聞を開く学校司書の柏秀子さん=水戸市の県立水戸桜ノ牧高校

いいね!  
NI  
Newspaper in Education

が、学校図書館」と、本や新聞の活用を呼び掛けています。「中でも新聞は社会とつながる入り口、探究学習には欠かせない教材です」。柏さんは毎朝、新聞から一つ記事を選び、関連本を展示する「ニュースの本棚」を開設するなど、環境づくりに努めています。

「自ら見いだした問いに、情報を探して、分析し、考えをまとめ、根拠を示しながら、その考え方を他者に伝える」ということは探究学習の基本。社会を知れば問い合わせが広がります」

■

「ニュースの本棚」は、生徒に社会とのつながりを意識して生活して

## 学校図書館 「ニュースの本棚」展開



ニュースに関する本を展示している  
「ニュースの本棚」（「血液1滴でがん13種検出」のニュースから）

(次回は来年2月14日掲載)

もううための試みです。展示場所は図書館内ではなく、昇降口から教室に向かう途中の通路や階段の踊り場など。毎日変えて、図書館にあまり来ない生徒にもアピールしています。

「文武両道を目指す学校なので、部活動や進路に関わるニュースは、関心が高いですね」。図書館は昇降口横と好立地。展示後は、館内で引き続き紹介する場合もあります。

■

図書館で現在配架中の新聞は、中高生向けの新聞を含めると全部で7紙。「普段は部活動の試合結果を見たい」と新聞を読みに来る生徒が多いですが、授業で新聞を活用する課題が提出されると、利用が一気に増えます。2週間過ぎた新聞は、自由に生徒に利用してもらえるように、まとめて置いておくんです」

3年生は、記事を切り抜きノートに貼つて感想を書く「新聞を読む」活動があります。受験前は社説を読み、小論文や面接対策に役立てています。

# 探究学習の拠点に

1、2年生は各自テーマを一つ決めて調べたことを、年度末、レポートやポスターーションの形で発表する探究学習があります。本・雑誌・インターネット上の資料、新聞など多様な媒体がありますが、最初の才

リエンテーションで、柏さんが強調するのは「必ず複数の資料を使って調べること」。「ネット上の情報は新しいけど、真偽があいまいな情報もある。本は発行までに時間がかかるが、情報の信頼性は高い。それぞの特性を知った上で、上手に活用していくことが大切です」

1、2年生は各自テーマを一つ決めて調べたことを、年度末、レポートやポスターーションの形で発表する探究学習があります。本・雑誌・インターネット上の資料、新聞など多様な媒体がありますが、最初の才

リエンテーションで、柏さんが強調するのは「必ず複数の資料を使って調べること」。「ネット上の情報は新しいけど、真偽があいまいな情報もある。本は発行までに時間がかかるが、情報の信頼性は高い。それぞの特性を知った上で、上手に活用していくことが大切です」

（PISA）」で、日本の高校1年生の読解力低下が浮き彫りとなり、情報を探す力、真偽を見抜く力に課題があると指摘されました。図表や写真など資料と共に実用的な文章を読み解く力を付けるのに、新聞は格好的の教材。柏さんは「物語だけでなく、いろいろな性質の文章に触られる環境を、大人が整えてあげなければなりません。探究学習は時間も、手間もかかります。教科担当教諭の授業支援など課題にも取り組んでいきたいです」と学校図書館の充実に力を込めます。